

Przedmiot działalności i kompetencje

Szkoła Podstawowa w Królewcu jest szkołą publiczną.

Przedmiotem działalności szkoły jest nauczanie i wychowanie uczniów zgodnie z zadaniami określonymi w ustawie o systemie oświaty.

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie prawo oświatowe oraz przepisach wykonawczych, a w szczególności dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijne nauczanie, rozwój fizyczny i wychowanie oraz poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy.

W realizacji swych celów i zadań szkoła przestrzega zasad zapisanych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.

Szkoła:

- a) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- b) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- c) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
- d) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- e) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- f) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- g) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
- h) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez stały kontakt z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- i) umożliwia rozwijanie zainteresowań własnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne,
- j) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

Szczegółowe cele i zadania określa Statut Szkoły Podstawowej w Królewcu.

Obowiązek szkolny:

Dyrektor szkoły kontroluje spełnienie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły i prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego.

Niespełnienie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Najważniejsze kategorie spraw rozstrzyganych w drodze decyzji administracyjnych:

- odroczenie obowiązku szkolnego,
- wcześniejsze rozpoczęcie nauki przez dziecko pięcioletnie,
- indywidualny program lub tok nauki,
- spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą.